

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Số: 251/BC-THPT.TL

BÁO CÁO

Về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của trường THPT Thanh Lộc năm học 2023-2024

I. Việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch Số: 216/KH-THPT.TL ngày 18/10/2023 về cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài năm học 2023 – 2024.

- Biện pháp chỉ đạo thực hiện: chỉ đạo, củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. Việc triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị trong nhà trường

- Đã triển khai Kế hoạch về cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cuộc họp Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Biện pháp thực hiện:

+ Làm tốt công tác tuyên truyền và tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục một cách phù hợp, đồng bộ. Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường.

+ Chuẩn bị tốt các điều kiện để tiếp tục tiến hành thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

+ Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

+ Tiếp tục thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá và báo cáo của Đoàn đánh giá ngoài.

+ Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, Sở Giáo dục và Đào tạo để có những chủ trương, giải pháp hiệu quả trong việc chỉ đạo thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục nhất là tăng cường CSVC cho nhà trường.

+ Rà soát từng tiêu chí về việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, nhất là các tiêu chí chưa đạt. Tìm nguyên nhân các biện pháp chưa thực hiện cải tiến, xây dựng kế hoạch để cải tiến trong năm học.

+ Xây dựng báo cáo việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đã được Đoàn đánh giá ngoài công nhận.

+ Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

III. Kết quả tự kiểm tra kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị trong nhà trường

Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024:

- Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

+ Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các Hội đồng khác

+ Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

+ Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

+ Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

+ Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

+ Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

+ Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

+ Tiêu chí 3.5: Thiết bị

- Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

+ Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

+ Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

- Kết quả thực hiện

+ Tiêu chí 1.2: Nhà trường đã phát huy vai trò lãnh đạo, tư vấn và phối hợp trong công tác giáo dục của nhà trường. Giảm thiểu được việc phân công một người kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ.

+ Tiêu chí 1.7: Nhà trường đã xây dựng các kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ, nâng cao trình độ và cử thành viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng của Sở, Ngành... từ đó đội ngũ bảo vệ và phục vụ được bồi dưỡng nghiệp vụ, nâng cao trình độ để có thể phục vụ ngày một tốt hơn, tiếp tục phát huy các điểm mạnh trong công tác quản lý viên chức.

+ Tiêu chí 1.8: Nhà trường đã xây dựng, tổ chức thực hiện, rà soát, đánh giá và điều chỉnh các kế hoạch gắn liền với đặc thù địa phương và phát huy hiệu quả hoạt động giáo dục.

+ Tiêu chí 1.9: Nhà trường đã xây dựng quy chế và phát huy những kết quả đã đạt được trong việc thực hiện dân chủ từ đó huy động được tiềm năng trí tuệ của tập thể giáo viên, nhân viên, nhân viên và học sinh. Từ đó góp phần xây dựng kỷ cương, trật tự trong mọi hoạt động của nhà trường, xây dựng khối đại đoàn kết nội bộ. Trong năm học 2023-2024, ban lãnh đạo thường xuyên tổ chức đối thoại với các giáo viên, nhân viên trong nhà trường để lắng nghe và giải đáp các thắc mắc của giáo viên, nhân viên, từ đó phát huy tối đa tinh thần dân chủ tại đơn vị.

+ Tiêu chí 1.10: Nhà trường đã có công văn phối hợp với công an Ủy ban nhân dân Phường Thạnh Lộc để giải quyết vấn đề bán hàng rong trước cổng trường. Năm học 2023-2024, sau khi được sự hỗ trợ của công an phường Thạnh Lộc thì tình trạng hàng rong trước trường đã giảm nhưng chưa chấm dứt triệt để.

+ Tiêu chí 3.1: Nhà trường phát triển mảng xanh trường học, cảnh quan trường được cải tạo khang trang, cảnh quan thoáng mát đáp ứng nhu cầu vui chơi, học tập của học sinh. Nhà trường cũng đã huy động tối đa nguồn lực hợp pháp để trang bị thêm các trang thiết bị phục vụ cho việc tập luyện của học sinh cụ thể trong năm học 2023-2024, nhà trường đã vận động nguồn lực xã hội hóa lắp đặt hệ thống dù che sân trường cho các em học sinh.

+ Tiêu chí 3.4: Nhà trường xây dựng kế hoạch để học sinh tự làm vệ sinh lớp mình và khuôn viên trong khu vực trường; thường xuyên giáo dục và kiểm tra việc thực hiện vệ sinh chung; có nhiều giải pháp và hoạt động về phân loại rác tại nguồn.

+ Tiêu chí 3.5: Nhà trường thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học để có kế hoạch đầu tư, trang bị thêm các thiết bị, đồ dùng dạy học mới nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giảng dạy của nhà trường.

+ Tiêu chí 5.3: Các tổ chuyên môn, nhân viên thư viện được sự chỉ đạo của Ban lãnh đạo đã tổ chức và phối hợp sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. Tiếp tục chỉ đạo các tổ bộ môn lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào các hoạt động ngoại khóa, tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường với thời lượng phù hợp đảm bảo gắn lý luận với thực tiễn, tăng sự trải nghiệm cho học sinh; đưa nội dung kiểm tra giáo dục địa phương vào kế hoạch kiểm tra nội bộ của trường.

+ Tiêu chí 5.4: Ngay từ đầu năm học 2023-2024, Nhà trường lên kế hoạch tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm về công tác hướng nghiệp để định hướng tốt hơn cho học sinh khả năng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở thích bản thân và nhu cầu lao động của xã hội. Sau mỗi học kỳ, mỗi năm, nhà trường tổ chức đánh giá kết quả thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để xây dựng giải pháp cho giai đoạn tiếp theo.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm: Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Khảo thí và Kiểm định Chất lượng Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh về

công tác khảo thí và kiểm định năm học 2023-2024.

+ Lãnh đạo nhà trường luôn chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường nhằm đưa nhiệm vụ là một tiêu chí quan trọng trong kế hoạch thực hiện đổi mới nhà trường.

+ Hạn chế: cơ sở vật chất của trường chưa đáp ứng để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Kiến nghị, đề xuất: không./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lưu: VT, PHT(K).

HIỆU TRƯỞNG



Lương Văn Định